

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ
РЕПУБЛИЧКИ ЦЕНТАР ЗА ТАЛЕНТЕ БЕОГРАД И СИСТЕМ РЕГИОНАЛНИХ ЦЕНТАРА
СРБИЈЕ

**Задачи за Регионално такмичење из српског језика, даровитих ученика основних
школа Србије, школске 2013/2014. године
11. мај 2014.**

VIII разред ОШ

	<p>Прочитај пажљиво следећи текст, а затим одговори на питања (реченице су, ради лакшег сналажења, означене бројевима):</p> <p>(1) Било је жена и стараца, који дотле изиђоше пред пук, носећи хлебова, ракију и пресвлаке, вриштећи и кукајући за мртвима. (2) Развлачећи сламу и разапињући шаторе наслед улице, између зидина, војници су, напиту, певали, љубили се и грлили. (3) У граду се говорило да ће пук, као и остали сербски пукови, бити распуштен и да ће сви бити расподељени међу остале пукове ћесарске, као и други обични сељаци, бескућници и слуге. (4) Ко год није био задовољан тиме могао је да се спрема и да се сели у друге крајеве.</p> <p>(Милош Црњански „Сеобе”)</p>	
1.	<p>Колико предикатских реченица садржи прва комуникативна реченица: Одговор: _____</p>	
2.	<p>Препиши и одреди глаголске облике из прве комуникативне реченице.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
3.	<p>Синтагма <i>носећи хлебова, ракију и пресвлаке, вриштећи и кукајући за мртвима</i> има _____ службу у реченици.</p>	
4.	<p>Напиши назив падежа у ком стоји предлошко-падежна конструкција <i>између зидина</i> (из друге реченице), одреди јој значење и замени је синонимном падежном конструкцијом: а) падеж: _____; б) значење: _____; б) синонимна падежна конструкција: _____.</p>	
5.	<p>У другој реченици подвучи туђицу, одреди из ког језика потиче и како се зову речи које воде порекло из тог језика.</p> <p>Речи које потичу из _____ језика називамо _____</p> <p>_____.</p>	

6.	Синтагму из друге комуникативне реченице <i>развлачећи сламу и разапињући шаторе наспред улице, између зидина</i> замени зависном реченицом: _____.	
7.	Пасивну предикатску у трећој комуникативној реченици претвори у активну. _____	
8.	Подвучи зависне предикатске реченице у трећој комуникативној, одреди њихове врсте и службе: а) врста: _____, служба: _____; б) врста: _____, служба: _____.	
9.	У синтагми <i>међу остале пукове ћесарске</i> из треће комуникативне реченице одреди врсту синтагме. Врста синтагме: _____	
10.	Којим је начином творбе настала реч РАСПОДЕЉЕНИ? _____	
11.	Одреди придевски вид подвученог придева у синтагми ДРУГИ ОБИЧНИ СЕЉАЦИ . _____	
12.	У речи БЕСКУЋНИЦИ одреди гласовне промене. _____	
13.	Придеве СЕРБСКИ и ЋЕСАРСКИ из треће комуникативне реченице замени одговарајућим савременим синонимима. _____	
14.	Препиши и прецизно одреди врсте предиката у четвртој комуникативној реченици. _____ _____	
15.	Напиши којим врстама речи припадају следеће речи из наведеног текста: а) <i>дотле</i> : _____; б) <i>наспред</i> : _____; в) <i>међу</i> : _____; г) <i>као</i> : _____; д) <i>ко год</i> : _____.	
16.	У четвртој комуникативној реченици одреди врсту напоредног односа међу предикатским реченицама. _____	

17.	<p>Напиши реченицу тако да ред речи буде исправан:</p> <p>Тужни писак изненада зачуо се у даљини старе локомотиве.</p> <p>_____.</p>	
18.	<p>На линију исправно препиши следећу реченицу:</p> <p>У ЧИКАГУ ГЛАВНОМ ГРАДУ ИЛИНОИСА У САЈЕДИЊЕНИМ АМЕРИЧКИМ ДРЖАВАМА НАЛАЗИ СЕ ЗНАМЕНИТИ МУЗЕЈ УМЕТНОСТИ КОЈИ ЈЕ РАДО ПОСЕЋИВАО НАШ НАУЧНИК СВЕЦКОГ ГЛАСА МИХАЈЛО ПУПИН.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Задатке припремила: Ивана Бикар, ОШ „Васа Живковић“, Панчево
Рецензент: Драгана Цуцић, ОШ „Јован Јовановић Змај“, Панчево

Свим такмичарима желимо успешан рад!

КЉУЧ, ТЕСТ ЗА ОСМИ РАЗРЕД

	Тачан одговор	Кључ за оцењивање
1.	Две	2 бода
2.	било је - перфекат, изиђоше - аорист, носећи – глаголски прилог садашњи, вриштећи – глаголски прилог садашњи, кукајући – глаголски прилог садашњи	Сваки тачан одговор доноси по 1 бод. Укупно 5 бодова
3.	прилошке одредбе за начин	2 бода
4.	генитив; месно (места); међу зидинама	3 бода
5.	турског; турцизми	2 бода
6.	Док су развлачили сламу и разапињали шаторе наред улице, између зидина	2 бода
7.	Људи су у граду говорили (У граду су људи говорили) да ће пук, као и остали србски пукови, бити распуштен...	3 бода
8.	а) изрична; објекат б) изрична; објекат	Сваки тачан одговор доноси по 2 бода. Укупно: 4 бода (Уколико је ученик заборавио да подвуче реченице у тексту, одузима се 1 бод)
9.	именичка	2 бода
10.	слагањем или композицијом	2 бода
11.	одређени	2 бода
12.	Једначење сугласника по звучности и сибиларизација	2 бода
13.	српски и царски	2 бода
14.	није био задовољан – именски; могао је да се спрема – сложен глаголски; се сели – прост глаголски	6 бодова
15.	а) <i>дотле</i> - прилог; б) <i>наред</i> - предлог; в) <i>међу</i> - предлог; г) <i>као</i> - везник; д) <i>ко год</i> - везник	Свака тачно написан одговор доноси по 1 бод; укупно: 5 бодова.
16.	саставни	2 бода
17.	У даљини изненада зачуо се тужни писак старе локомотиве. (Изненада, у даљини, зачуо се тужни писак старе локомотиве; Изненада зачуо се тужни писак старе локомотиве у даљини; Тужни писак старе локомотиве изненада зачуо се у даљини; Тужни писак старе локомотиве зачуо се изненада у даљини.)	2 бода
18.	У Чикагу, главном граду Илиноиса, у Сједињеним Америчким Државама(,) налази се знаменити Музеј уметности(,) који је радо посећивао наш научник светског гласа, Михајло Пупин.	2 бода