Републички центар за таленте

Школска 2009/2010. година

**РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА**

VII РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | У датим примерима замени звучне сугласнике њиховим безвучним парњацима и напиши тако добијене речи:  а) БАТА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б) КАДА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) ЖУПА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г) ДЕДА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | | |
| 2. | Прочитај следећи графит:  Фризер ме је умаказио.  Ово шаљиво поигравање речју *унаказити* добијено је тако што је:  а) предњонепчани сонант замењен двоусненим сонантом;  б) алвеоларни сонант замењен двоусненим сонантом;  в) алвеоларни сонант замењен предњонепчаним сонантом.  Заокружи слово испред тачног одговора. |  |
|  | | |
| 3. | Подвуци придеве код којих у облику компаратива долази до једначења сугласника по месту творбе:  тесан, бесан, чист, жесток, сладак, редак |  |
|  | | |
| 4. | Примени дата правила и допуни реченице одговарајућим облицима наведених именица:  а) У дативу и локативу именице *журка* не долази до сибиларизације.  На Михаиловој \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ провели смо се незаборавно.  б) У дативу и локативу именице *читанка* долази до сибиларизације:  Овај текст ћете наћи у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за 7. разред. |  |
|  | | |
| 5. | Подвуци реч која се са именицом *брат* слаже у лицу:  Старији Милошев брат тренира кошарку.  Које је то лице? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | | |
| 6. | Прочитај следећи одломак и одговори на захтеве испод њега:    У Енглеској и Ирској је с јесени веома распрострањена и популарна следећа дечја игра: пробуши се кестен, па се веже о канап, а онда два дечака ударају један кестен о други. Победник је онај чији кестен остане читав.  а) Подвуци именицу *кестен* у акузативу једнине. У осталим случајевима ова именица је у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ једнине.  б) У ком падежу је именица *јесен* у наведеном одломку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) Две именице спадају у властите. То су: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г) Према именици *кестен* направи збирну именицу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | | |
| 7. | Не мењајући ред речи препиши следећу реченицу тако да субјекат постане објекат, а објекат субјекат:  Пре неколико дана Ана је срела Милицу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | | |
| 8. | Направи различите типове заповедних реченица према датом моделу:   |  |  | | --- | --- | | Донеси књигу!  Не доноси књигу!  Немој да доносиш књигу!  Нека донесе књигу!  Да си сместа донео књигу. | Узми кључ.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
|  | | |
| 9. | Ако је реченица *Ко то не може да прескочи?!* реторско питање, онда она означава да:  а) свако може то да прескочи; б) нико не може то да прескочи;  в) ми не знамо ко може то да прескочи.  Заокружи слово испред тачног одговора. |  |
|  | | |
| 10. | У следећем низу прецртај уљеза:  трчећи, стићи, ходајући, идући, пешачећи, журећи |  |
|  | | |
| 11. | Напиши граматичке основе следећих речи:  а) цео \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б) мисао \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) део \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | | |
| 12. | Подвуци глагол чија презентска основа гласи СТИЖЕ-:  стићи, стизати, стезати |  |
|  | | |
| 13**.** | Напиши у ком је облику подвучена именица у следећој реченици:  Седео је окренут леђима према зиду.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Падеж | Број | Род | | леђима |  |  |  | |  |
|  | | |
| 14. | Прецртај заменицу која не припада датом низу:  који, чији, какав, шта, колики |  |
|  | | |
| 15. | У сваком низу је по један уљез. Подвуци га:  а) б) в) г)  петора (кола)  двоја (уста)  троје (бермуде)  четворе (санке)  шесторо (људи)  тридесет  дванаест  пети  један  четрдесет  тринаесторо  деветоро  педесет двоје  двадесеторица  четворо  четрнаести  двадесети  осми  деветнаест  сто трећи |  |

Републички центар за таленте

Школска 2009/2010. година

**РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА**

VII РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

РЕШЕЊА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Број питања | Тачан одговор | Кључ за оцењивање |
| 1. | а) пата б) ката в) шупа г) тета | 4 поена |
| 2. | б) | 2 поена |
| 3. | тесан, бесан, жесток | 3 поена |
| 4 | |  | | --- | |  |   а) журки б) читанци | по 2 поена за одговоре под а), б), укупно 4 поена |
| 5. | Старији Милошев брат тренира кошарку.  3. лице | 2 поена |
| 6. | а) У Енглеској и Ирској је с јесени веома распрострањена и популарна следећа дечја игра: пробуши се кестен, па се веже о канап, а онда два дечака ударају један кестен о други. Победник је онај чији кестен остане читав.  номинативу  б) (у) генитив(у)  в) Енглеска, Ирска  г) кестење | по 2 поена за одговоре под а), б), в), г), укупно 8 поена |
| 7. | Пре неколико дана Ану је срела Милица. | 2 поена |
| 8. | |  |  | | --- | --- | | Донеси књигу!  Не доноси књигу!  Немој да доносиш књигу!  Нека донесе књигу!  Да си сместа донео књигу. | Узми кључ.  Не узимај кључ!  Немој да узимаш кључ!  Нека узме кључ!  Да си сместа узео кључ. | | 4 поена |
| 9. | а) | 2 поена |
| 10. | трчећи, стићи, ходајући, идући, пешачећи, журећи | 2 поена |
| 11. | а) цел- б) мисл- в) дел- | за сваки тачан одговор по 2 поена, укупно 6 поена |
| 12. | стизати | 2 поена |
| 13. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Падеж | Број | Род | | леђима | инструментал | множина | средњи | | за сваки тачан одговор по 1 поен, укупно 3 поена |
| 14. | шта | 2 поена |
| 15. | а) деветнаест б) двадесеторица в) пети г) шесторо | по 1 поен за одговоре под а), б), в), г), укупно 4 поена |