

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ  
РЕПУБЛИЧКИ ЦЕНТАР ЗА ТАЛЕНТЕ БЕОГРАД И СИСТЕМ РЕГИОНАЛНИХ ЦЕНТАРА  
СРБИЈЕ

*Задачи за Регионално такмичење из српског језика, даровитих ученика средњих школа  
Србије, школске 2013/2014. године  
11. мај 2014.*

**IV разред СШ**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Наведи назив старијег штокавског дијалекта екавског изговора у којем је чест облик компаратива на –ши (на пример: <b>новши</b> , <b>црнши</b> , уместо <b>новији</b> , <b>црњи</b> ): _____   |  |
| 2. | О коју бисмо се језичку норму огрешили ако бисмо за треће лице множине презента користили облик <b>волу</b> , уместо исправног <b>воле</b> ?<br>а) фонетску б) морфолошку в) ортографску г) лексичку<br>Заокружи слово испред тачног одговора.  |  |
| 3. | Коју гласовну промену илуструје пар речи <b>извирати – извор</b> ?<br>а) превој вокала<br>б) дисимилацију самогласника<br>в) покретне самогласнике<br>Заокружи слово испред тачног одговора.  |  |
| 4. | Дат је низ речи: НИЗБРДО ТУ ПРИ НЕКАДА<br>а) Подвуци реч која не припада низу.<br>б) Којој врсти припадају преостале три речи? _____  |  |
| 5. | Шта значи фразеологизам <b>Аријаднина нит</b> ?<br>а) љубавна нит која спаја<br>б) лажни путоказ<br>в) спасоносно средство<br>Заокружи слово испред тачног одговора.  |  |
| 6. | А то што се не појављује, што не постоји, то сам прежалио и преболео као што може да се болује само једном у животу.<br>а) Одреди број предикатских реченица у датој комуникативној реченици: _____<br>б) Подвуци зависну реченицу у датој комуникативној реченици.<br>в) Одреди врсту подвучене зависне реченице: _____<br>г) Коју функцију има та зависна реченица? _____ |  |
| 7. | Подвуци главну реч у синтагми:<br>петорица дечака из улице  |  |
| 8. | Одреди прецизно подвучену синтаксичку јединицу:<br>Викнуо је на Еву, <u>поверовавши лажима</u> . _____  |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 9.  | Адам почиње да је милује погледом.<br>а) Подвуци предикат у датој реченици.<br>б) Одреди врсту подвученог предиката по саставу и сложености:   |  |
| 10. | Одреди функцију подвученог дела реченице:<br>а) Адам се обратио <u>старој пријатељици</u> за савет. _____<br>б) Ева воли уличицу <u>на крају града</u> . _____   |  |
| 11. | Подвуци тражене реченичне конституенте:<br>а) прави објекат – Адам је загризао кришку осушене поморанџе и послужио се соком.<br>б) именски предикатив – Облак је у комотним панталонама.   |  |
| 12. | Приближио ми се човек <u>са сивим качкетом</u> .<br>а) Одреди падеж подвучене конструкције: _____<br>б) У ком значењу је употребљен падеж у датом примеру?<br><br>в) Конструкција <b>са сивим качкетом</b> има:<br>именичку вредност; придевску вредност; прилошку вредност<br>Подвуци тачан одговор |  |
| 13. | Дати су предлози: КА КРОЗ НА БЕЗ ПРЕМА ЗА<br>а) Подвуци предлоге који могу стајати уз акузатив<br>б) Који од подвучених предлога може стајати уз инструментал? _____   |  |
| 14. | Подвуци све конгруентне речи у датој реченици:<br>Знатижељна Ева радознало гледа рајско дрво и у скривеним мислима већ грицка сочну јабуку.  |  |
| 15. | У којим граматичким категоријама конгруира предикат са субјектом?<br>Адам <b>воли</b> пецање. а) у лицу б) у роду в) у броју<br>Заокружи слова испред тачних одговора.   |  |
| 16. | Заокружи слово испред узвичне реченице:<br>а) Лепо се проведите у Прагу!<br>б) Лепо ћемо се провести у Прагу!<br>в) Што ћемо се провести у Прагу!  |  |
| 17. | Одреди врсте независних реченица:<br>а) Да ли желиш да си тако јака? _____<br>б) Увек сам желео да будем твој. _____   |  |
| 18. | Одреди врсте напоредних односа између независних реченица:<br>а) Он је не само даровит него је и врло вредан. _____<br>б) Дуноу је јак источни ветар, таласи ће заплјуснути зидине тврђаве. _____  |  |
| 19. | Сети се зависних везника и одговори на захтеве:<br>а) Подвуци везник заједнички за изричне и намерне реченице:<br>ДА ДАКЛЕ ШТО ПОШТО<br>б) Допуни низ тако да добијеш везнике допусних реченица:<br>ИАКО, МАДА _____, _____.   |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 20. | Заокружи слово испред исказа са месном реченицом:<br>а) То је оно место одакле Адам гледа заспалу Еву.<br>б) Адам се померио тамо одакле има бољи поглед на заспалу Еву.<br>в) Адам гледа заспалу Еву из удобне фотеље.  |  |
| 21. | (1) <u>Премда су већ три године прошле</u> (2) <u>откако сам је поседњи пут видео</u> , ја и даље осећам (3) <u>како се њено лице скрива у мојим очима</u> .<br>а) Одреди врсте зависних реченица означених бројевима у наведеној комуникативној реченици:<br>(1) _____<br>(2) _____<br>(3) _____<br>б) Одреди функције утврђених зависних реченица:<br>(1) _____<br>(2) _____<br>(3) _____              |  |
| 22. | Заокружи слова испред тачних тврдњи:<br>а) Прави објекат може стајати у акузативу без предлога и градивном генитиву.<br>б) Актуелни квалификатив се назива и предикатски атрибут.<br>в) Уз придеве <b>пун</b> и <b>сит</b> иде партитивни генитив.<br>г) Квалитативни генитив заменљив је квалитативним дативом.<br>д) Фазни глаголи ( на пример, почети-почињати...) називају се и аспектуални глаголи. |  |
| 23. | Сад је баш <u>сретох</u> на степеништу. Али, све то <u>не потраја</u> дуго. Ја <u>одох</u> у школу.<br>а) Који глаголски облик представљају подвучени примери?<br>_____<br>б) Препиши реченицу у којој глаголски облик има модално значење:<br>_____   |  |
| 24. | Допуни низ тако да добијеш називе свих зависних реченица са прилошком вредношћу: временска, месна, узрочна, условна, допусна,<br>_____, _____, _____.  |  |
| 25. | Напиши запете где је потребно:<br>Игра траје неко време а онда отац узима своју торбу и вади две књиге једну за себе другу за дечака.  |  |

Прегледао: \_\_\_\_\_

Укупно поена: \_\_\_\_\_

Задатке припремила: Невена Стрфановић, Гимназија „Урош Предић“, Панчево

Рецензент: мр Валентина Паровић, Гимназија „Урош Предић“, Панчево

**Свим такмичарима желимо успешан рад!**

### Кључ и бодовање задатака

1. **косовско-ресавски**, 1 поен
2. **б)** 1 поен
3. **а)** 1 поен
4. а) **при**, 1 поен; б) **прилози**, 1 поен
5. **в)**, 1 поен
6. а) **пет**, 1 поен; б) **као што може да се болује само једном у животу**, 1 поен;  
в) **поредбена**, 1 поен; г) **поредбена одредба**, 1 поен
7. **петорица**, 1 поен
8. **глаголска синтагма**, 2 поена
9. а) **почиње да милује** ( не сме бити подвучено „је“), 1 поен; б) **глаголски, сложени (фазни)**, 2 поена
10. а) **објекат (неправи, даљи, индиректни)**, 1 поен; б) **атрибут (падежни)**, 1 поен
11. а) **кришку осушене поморанце**, 1 поен; б) **у комотним панталонама**, 1 поен
12. а) **у инструменталу**, 1 поен; б) **у квалитативном / описном значењу**, 1 поен;  
в) **придевску вредност**, 1 поен
13. а) **кроз, на, за**, 1 поен; б) **за**, 1 поен
14. **знатижељна, гледа, рајско, скривеним, грицка, сочну**, 2 поена (5 и 6 тачно подвучених речи – 2 поена; 4 тачно подвучене речи – 1 поен; ако је подвучена бар једна погрешна реч, нема поена)
15. **а) у лицу в) у броју**, 1 поен
16. **в)**, 1 поен
17. а) **упитна**, 1 поен; б) **обавештајна**, 1 поен
18. а) **градациони**, 1 поен; б) **закључни**, 1 поен
19. а) **да**, 1 поен; б) **макар, премда** (признаје се и „ако и“), 1 поен за оба тачна одговора
20. **б)**, 1 поен
21. а)  
(1) **допусна / концесивна**, 1 поен; (2) **временска / темпорална**, 1 поен;  
(3) **изрична (у ужем смислу) / декларативна**, 1 поен  
б)  
(1) **допусна / концесивна одредба**, 1 поен; (2) **одредба за време**, 1 поен;  
(3) **прави објекат**, 1 поен
22. **б) в) д)**, за три заокружена тачна одговора 2 поена;  
за два заокружена тачна одговора 1 поен;  
ако је заокружен погрешан одговор, нема поена
23. а) **аорист**, 1 поен; б) **Ја одох у школу**. 1 поен
24. **последична / консекутивна**, 1 поен; **намерна / финална**, 1 поен;  
**поредбена** (не признаје се „начинска“), 1 поен; редослед одговора није важан
25. Игра траје неко време, а онда отац узима своју торбу и вади две књиге, једну за себе, другу за дечака. 1 поен